



ДИЛИЖАНС

Дорогу осилит Идущий? Нет, Едущий!



Главный воспитатель Республики

февраль/2018

С лёгкой руки М.Ш.Шаймиева её не зря называют «Главный воспитатель Республики».

Она - звезда первой величины на педагогическом небосклоне не только Татарстана, но и России. Человек нестандартных взглядов и нестандартных подходов к жизни вообще и к воспитанию в частности – Инна Григорьевна Богуславская, народный учитель РТ, доцент кафедры теории и практики управления образованием ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат педагогических наук.

Инна Григорьевна обладает удивительным даром заряжать атмосферу своей энергией и потому общение с ней – это праздник ума и интеллекта, фейерверк эмоций и ни с чем не сравнимого удовольствия!

Будучи сама человеком творческим, нестандартным, она ценит в учителе именно яркую личность, раскованность мышления, способность к инновациям и не любит педагогической серости, которая отбивает у детей желание учиться!

Именно Инна Григорьевна стояла у истоков введения новой должности организатора внеклассной и внешкольной работы в наших школах.

Какую школу мастерства проходят заместители директора, которым удаётся попасть на курсы повышения квалификации, проходящие под руководством И.Г.Богуславской!

Совсем не случайно по данным интернет - опроса она была признана бесспорным победителем в номинации «Учитель учителей».

Вот поздравительная телеграмма от Инны Григорьевны: «Уважаемые друзья и коллеги!

Исполняется 50 лет со дня введения в школы Союза новой должности – организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы. С 1993 года они становятся заместителями директора по воспитательной работе.

Уникальная, творческая должность. Главный специалист образовательной организации по созданию и управлению воспитательной системой, человек, создающий мажорный тон в коллективе, координирующий деятельность всех организаций по воспитанию.

Благодаря нашему Институту, подготовлены сотни кадров сферы воспитания.

Именно школу ЗДВР прошли самые известные люди в нашей республике: министры образования и их заместители, заведующие муниципальными отделами образования, руководители школ, люди, работающие в государственных органах.

Я бесконечно благодарна всем, у кого я училась в Казанском университете, и очень признательна всем, кто учился у меня. Я горжусь Вами всеми, дорогие мои коллеги!

Пусть здоровье и благополучие будет главным условием Ваших новых дел и свершений по воспитанию юных граждан Татарстана!

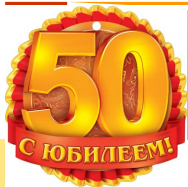
Ваша Инна Григорьевна».



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Главный воспитатель Республики	1
Воспитательная система школы	2
Устремите ум на радость творчества	3-4
Мы—вместе!	5
Проекты, проекты...	6
Пушкинские чтения	7
Пусть радости творчества не будет конца!	8





Воспитательная система школы—стратегический ресурс модернизации образования в условиях реализации ФГОС

*...Мы должны относиться к ребёнку так, как будто он уже такой, каким мы хотим его видеть...
Л.С.Выготский*

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В соответствии с новыми общественными тенденциями сегодня под воспитанием все больше понимается создание условий для развития личности обучающегося, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, взаимодействия педагогов, родителей, других субъектов социализации обучающихся («Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы», 2015г.)

Воспитание, как любая целенаправленная деятельность, может и должна оцениваться с точки зрения эффективности и достигаемости результатов.

С другой стороны, понимая отсроченность результатов воспитательного влияния школы, мы сталкиваемся со сложной критериальной структурой объективной оценки воспитательной системы.

В этой структуре можно выделить два ведущих блока: критерии формирования системы и её функционирования и критерии оценки эффективности воспитательной системы.

Воспитательная система школы создавалась на основе комплексного учёта всех позиций: социокультурных ценностей мира, государственного и общественного заказа к системе образования, уровня воспитанности детского коллектива, возможностей родителей, проектных реалий педагогического коллектива.

Воспитательная система создавалась на основе структурных элементов и включает:

1. начальную школу, среднее звено, старшие классы как единое школьное сообщество;
2. классы, объединения дополнительного образования, временные творческие группы, самоуправление учащихся;
3. открытость системы воспитания школы, сотрудничающей с государственными социальными службами, учреждениями культуры и искусства, учреждениями дополнительного образования.

Основные направления содержания воспитательной деятельности школы: воспитание здорового образа жизни, гражданское и патриотическое воспитание, нравственное и эстетическое воспитание, экономическое воспитание, трудовая деятельность, профориентация, жизненное самоопределение выпускников.

Критериями эффективности воспитательной системы школы являются:

- соответствие стандартам воспитания,
- общественный рейтинг качества работы,
- соответствие целеполагания и проектирования воспитательной системы,
- этапы развития и саморазвития системы, её адаптивность,
- саморазвитие и жизненное самоопределение обучающихся.

Эффективность воспитательной системы определяется и тем, насколько дети включены в различные сферы социальных отношений, в так называемую социальную практику. Вместе с коллективом школы нам удалось выстроить систему социальной деятельности, важной частью которой стало проектирование. И ключевая роль в выстраивании системы отводится заместителю директора по воспитательной работе.

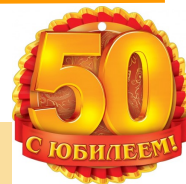
За 50 лет в школах Республики Татарстан сформировалось целое поколение творчески работающих заместителей директора по воспитательной работе, сумевших создать целостные воспитательные системы, эффективную систему дополнительного образования, превратить школы в подлинные центры духовной и нравственной культуры, сплотить школьные коллективы детей, педагогов и родителей.



Директор МБОУ «Школа №20» О.В. Платонова

«Устремите ум на радость творчества!»

Николай Рерих



5 февраля 2018 года в школе №20 началась стажировка заместителей директоров по воспитательной работе, слушателей курсов повышения квалификации по теме «Развитие профессиональной компетентности кадров сферы воспитания в условиях реализации ФГОС и «Стратегии развития воспитания в РТ на 2015-2025г.г.».

Научный руководитель курсов – Богуславская И.Г., доцент кафедры теории и практики управления образованием ГАОУ ДПО «ИРО РТ», к.п.н., народный учитель РТ.

Руководитель стажировки – Гомыжева С.А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа №20» Московского района г. Казани.

Программа стажировки, предложенная курсантам, была очень насыщенной: открытые уроки, внеклассные и внеурочные мероприятия, практикумы, круглые столы, презентация творческой лаборатории ЗДВР, защиты проектов, экскурсии в школьные музеи, театрализованные представления.

А началась вся работа с представления Детской общественной организации «Лига юных граждан «Новое поколение».

Наше знакомство со школой продолжилось на круглом столе «Воспитательная деятельность в образовательном пространстве школы в условиях реализации ФГОС и «Стратегии развития воспитания в РТ на 2015-2025г.г.», проведённом директором школы Платоновой Ольгой Владимировной.

Мы познакомились с такими программами, как «Семьеведение» и «Многонациональная Россия» (Коньшева Е.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории).

Модель воспитательной системы образовательной организации, по которой проводится воспитательная работа в школе, была представлена ЗДВР Гомыжевой С.А.



В первый день стажировки мы посетили панораму открытых уроков.

Нашему вниманию были предложены:

урок окружающего мира в 1 классе «Где живут слоны?», учитель начальных классов Ганиева Г.В.;

урок русского языка «Полногласные и неполногласные сочетания в словах», 5 класс, учитель русского языка и литературы Хазиева Г.Х.;

«Умножение многочлена на многочлен» - урок открытия новых знаний по математике в 7 классе, учитель математики 1 квал. категории Печенькова М.В.;

«Побитая красота» - занятие элективного курса по подготовке к сочинению в формате ЕГЭ в 11 классе, Сухая О.А., учитель русского языка и литературы высшей квал. категории.

Для удобства анализа воспитательного аспекта урока с точки зрения ФГОС из методической лаборатории заместителя директора по ВР нам была предоставлена карта урока, с помощью которой мы легко и быстро сумели оценить посещённые уроки.

Хочется отметить, что все уроки прошли на высоком методическом уровне.

Гаврилова Т.В., староста группы, ЗДВР МБОУ «Школа №86», г. Казань

Наши впечатления...

Урок по окружающему миру

«Где живут слоны?»

Психологический климат просто замечательный! С самого начала перwokлашки были позитивно настроены на урок. Дети активны, коммуникабельны. Отлично работают в группах.





«Устремите ум на радость творчества!» Николай Рерих

Преобладала исследовательская и самостоятельная деятельность обучающихся.



Учитель—координатор, с помощью наводящих вопросов умело подводила ребят к решению учебных задач:

самостоятельное определение темы урока, формулирование своей точки зрения.

Галина Викторовна стремилась к осознанию учащимися процесса обучения (что делаем, зачем делаем).

Урок был живым, интересным. Виден уровень знаний обучающихся. Многие ребята отвечают полными, развёрнутыми ответами.

Хорошо организована рефлексия и самооценка обучающихся. Урок очень понравился! Желаем дальнейших успехов в работе!

ЗДВР МБОУ «СОШ №13» Ильмендеева А.И.,
МБОУ «Арская СОШ №7» Валиева Л.Р.

Урок русского языка «Полногласные и неполногласные сочетания в словах»

Урок прошёл в спокойной, доброжелательной обстановке. Видна хорошая подготовка учителя к уроку: подбор текстов, схем, иллюстраций и произведений А.С. Пушкина, связь с литературой и школьным фестивалем «Пушкинские чтения».

Тон учителя доброжелательный, спокойный. Поведение учителя способствовало межличностному общению и мотивировало детей на выполнение заданий. Учитель подходила к каждой группе, своевременно направляла учеников.

Темп урока высокий, справились со всеми заданиями. Применен принцип дифференцированного подхода: задания разные по сложности.

В конце урока дети сделали вывод о том, что достигли поставленных целей. Учащиеся показали творческие способности, умение самостоятельно делать выводы.

Спасибо Хазиевой Г.Х. за хорошо подготовленный урок.

ЗДВР МБОУ «Заинская школа №9» Задавина И.В.,
МБОУ «Школа №86» г. Казани Гаврилова Т.В.



Урок математики

«Умножение многочлена на многочлен»

Урок соответствует требованиям ФГОС. Прослеживается развитие УУД. Дети самостоятельно смогли определить цель, тему урока. Научились строить алгоритм умножения многочлена на многочлен. Ребята умеют сформулировать свою точку зрения, умеют сотрудничать.

Учитель развивает самостоятельность и познавательную активность. Преобладает исследовательская деятельность и самостоятельная деятельность учащихся. Учитель также умело использовала нестандартную форму для применения учащимися полученных знаний: «Остров ошибок», где дети исправляли ошибки.

Хорошо организована рефлексия и самооценка учащихся.

Учитель достигла цели урока, а дети достигли поставленных практических целей.

Сабирова Г.Н., ЗДВР МБОУ «Кунгерская СОШ» Атнинского района РТ

Занятие элективного курса

«Побитая красота»

Сухая О.А. провела замечательное занятие элективного курса по подготовке к сочинению в формате ЕГЭ в 11А классе.

Занятие началось с размышления учащихся над темой «Побитая красота» и над названием произведения В. Астафьева «Как лечили богиню», отрывок из которого учащиеся анализировали в течение урока. В ходе всего урока педагог, используя различные методы и приёмы, активизировал старшеклассников для детального разбора текста.

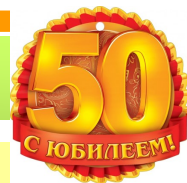
Продуктивные вопросы, умело подобранные учителем, помогали учащимся логично строить высказывание, вспоминать изученные произведения, определять жизненные ценности.

Учитель выслушивает ответы, считается с мнением учеников, тактично подправляет ответы.

Ученики 11 класса четко формулируют свою позицию, ориентируются в системе ценностей, способны оценить поступки.

Хасанова Е.В., ЗДВР «Завод-Ныргинской СОШ»
Шитов С.В., ЗДВР ГБОУ «Болгарская школа-интернат для детей с ОВЗ»

Мы – вместе!



Образовательное учреждение, в соответствии с ФГОС, рассматривается как центр социокультурного пространства, объединяющий в себе кадровые, методические и материальные ресурсы, на которых лежит ответственность за процесс интеграции личности учащегося ОУ в социальную систему, освоение им новых знаний, культурных ценностей и активного участия во всех сферах жизни.

Именно поэтому в школе разработана программа по организации дополнительного образования обучающихся «Мы—вместе». Благодаря сетевому сотрудничеству, фактическая занятость учащихся в системе дополнительного образования, организованного в школе составляет 67,4%, а общая занятость учащихся в системе УДО – 81% от общего количества учащихся.

Во второй день стажировки заместитель директора по ВР Гомыжева С.А. поделилась со слушателями курсов опытом по организации внеурочной деятельности в школе и дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия.

Пластилинография.

Внеурочное занятие .

Кузьмина И.А., учитель начальных классов высш. квал. кат



Сетевое взаимодействие МБОУ «Школа №20» и :

ЦВР Московского района:

- * студия ДПИ «В гостях у сказки»,
- * шахматная секция «Белая ладья»,

ДДЮТиЭ Московского района:

- * секция «Школа безопасности»,
- * секция спортивного туризма,
- * клуб «Юный экскурсовод»,

ДТТ им. Чкалова:

- * Объединение «Начальное техническое моделирование»,

ДЮСШ «Смена»:

- * Настольный теннис, Секция айкидо

«Танцевальная мозаика».

Занятие хореографической студии «Барбарики». Никонова Е.В., ПДО высшей квал. категории



«Кукла-берегиня».

Внеурочное занятие по народным художественным промыслам.

Коробина Л.Р., учитель технологии I квал. кат.



«Школа выживания».

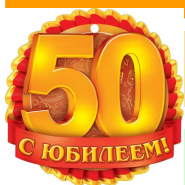
Интерактивное занятие.

Крымов Н.Е., ПДО ДДЮТиЭ Московского района, Рязанов В.В., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Школа №20»



Занятия посетили:

Мотыгуллин Р.Г., ЗДВР МБОУ «Новоибрайская СОШ», Морозова Е.Ю., ЗДВР МБОУ «СОШ №32», г. Наб Челны, Галеева Р.М., ЗДВР МБОУ «Муслумовская СОШ»



Проекты, проекты...

Для того чтобы внутренне соответствовать современной действительности, человек должен не просто адаптироваться к новой ситуации, но и быть способным изменить её, изменяясь и развиваясь при этом сам.

Вступая в активную самостоятельную жизнь, каждое молодое поколение решает для себя проблемы, которые принято считать вечными: жизненно и профессиональное самоопределение и эмоционально-ценностный выбор. Сегодня и завтра востребованы такие качества личности, как инициативность, адекватное восприятие и динамичное реагирование на вызовы времени, самостоятельность и оперативность в принятии решений, готовность к позитивным социально значимым действиям. Потребность в самосовершенствовании и повышении уровня самообразования также является актуальными для подрастающего поколения.

Именно поэтому метод проектов, отличающийся комплексной разноплановой деятельностью, нацеленностью на создание конкретного продукта и достижение логического завершения, как никакой другой создаёт условия для формирования творческой, интеллектуально, духовно, нравственно и физически развитой, свободной и ответственной за результаты своей деятельности личности.

Реализации проектной деятельности был посвящён третий день стажировки заместителей директоров по воспитательной работе. Тема этого дня - «Проектирование в воспитательной системе школы: организация, содержание, технологии».

В рамках круглого стола директор школы Платонова О.В. познакомила нас с технологией проектирования. Далее ученики школы,



со 2 по 11 класс представили нашему вниманию свои проекты:

со 2 по 11 класс представили нашему вниманию свои проекты:

- «Удивительное рядом»,
- «В мире звука»,
- «Передвижение воды и минеральных веществ в растениях»,
- «Образ крыльев в романе Кристины Старк «Крылья»,
- «Дети войны».

В 2017 году, к празднованию 45-летию школы, был реализован еще один проект — состоялось открытие Музея школы. Это совместное творчество детей, учителей и родителей.

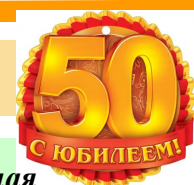
Мы побывали на замечательной экскурсии в двух музеях школы: музее воинской славы «Память» и Музее школы.

В музее можно найти исторические документы, рассказывающие об истории становления школы №20, информацию о выпускниках школы, сведения о настоящем - буднях и праздниках обучающихся, педагогов, родителей. Можно также увидеть и первые парты, которыми была оборудована школа 45 лет назад, и школьные принадлежности тех лет, и незабвенную школьную форму с парадным белым фартуком...

Особого внимания заслуживает макет «Наша школа в будущем», созданный руками учителей начальных классов Кузьминой И.А. и Казаковой И.Г. Идея же «школы будущего» принадлежит ученикам средних и старших классов.



Пушкинские чтения



Диалоги над вечностью, или «Сочетанье двух душ»

Поэзия в России всегда была высочайшим проявлением творческого духа, а поэты—пророками, выразителями самых передовых идей, национального самосознания.

Не случайно так был назван школьный пушкинский фестиваль, посвящённый 80-летию со дня рождения В.С.Высоцкого, поскольку оба поэта — и А.С.Пушкин, и В.С.Высоцкий являются самым ярким примером гражданского служения Отечеству. Мы познакомились с программой Фестиваля «Пушкинские чтения», ежегодно проходящего в стенах школы. Нашему вниманию были предложены самые различные мероприятия:

- «Ярмарка сказок» (сказки А.С.Пушкина на новый лад), задорное, весёлое театрализованное выступление учащихся 4а класса



- «Музыкально-литературная композиция «Пушкин и Высоцкий: «Сочетанье двух душ».

Сочетанье двух, на первый взгляд, разных, но на практике одинаковых поэтов привело к тому, что мероприятие носило высоконравственный и глубокий воспитательный характер. Через одинаковые темы в творчестве поэтов были определены основные нити А.С.Пушкина и В.С.Высоцкого. Я думаю, что ребятам в моей школе тоже очень важно соприкоснуться с творчеством великих граждан нашей страны.

Шитов С.В., ЗДВР ГБОУ «Болгарская школа –интернат для детей с ОВЗ»



- Музыкально-литературная композиция «Нобелевские лауреаты», 10а класс





Пусть радости творчества не будет конца!

Все мы—люди крайностей!

Мы тяжело зарабатываем в профессии и легко расстаёмся с деньгами, если это касается любимого дела.

У нас даже праздники и выходные—и те на работе.

Мы любим чужих детей также беззаветно, как и своих.

Мы даже на работе чувствуем себя, как дома!

Мы так верим в детей, что заставляем поверить в это весь мир.

Если мы увлекаемся—то этот всерьёз и надолго, если занимаем места—то сразу и везде!

Мы, будучи очень взрослыми, по большому счёту, всё равно чувствуем себя как дети.

Только мы умеем творить добро, не помня зла.

Только мы умудряемся жить работой и, только работая, понимаем, что живём!

Мы бесконечно ругаем свою работу, но если нам плохо и некуда идти—идём только туда, где нас любят и ждут.

У нас не получается обыкновенно.

Мы—ЗДВР, и этим всё сказано!

Уважаемые коллеги!

Обращаемся к вам со словами благодарности за огромный опыт, приобретённый нами во время прохождения стажировки в вашей школе.

Видно, что работает команда профессионалов. Обращает на себя внимание ваше стремление к инновациям, поиску новых путей и стремление делиться опытом с коллегами. За три дня, проведённые в вашей школе, мы получили большой объём интересной, нужной информации и огромное удовольствие от общения с вами.

Желаем вам дальнейших успехов в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. Спасибо за радушный приём!

Группа ЗДВР школ Республики Татарстан,

7.02.2018г.



«Методическое объединение классных руководителей в воспитательном пространстве школы. Практикум»

Групповая защита активных методов работы



Главный редактор: Хазиева Г.Х.

Корреспондентская группа:

Задавина И.Н., Валеева Л.Р., Шитов С.В., Гаврилова Т.В., Хасанова Е.В., Галеева Р.М., Ильмендеева А.И., Сабирова Г.Н., Мотыгуллин Р.Г., Тухватулина Ф.И., Фатыхова З.Ш., Иванова И.М., Морозова О.В., Морозова Е.Ю., Агелова Р.З.

Компьютерный дизайн: Анисимова Александр, 10А

Адрес школы: 420066, РТ, г. Казань,

ул. Короленко, 24

Телефон: (843) 523-46-44

Факс: (843) 523-46-44

Эл. почта: sch020@bk.ru

s20.kzn@tatar.ru



Школа №20